

前期 B
〔国語〕

問一	a	瞬時	b	効用	c	間髪	d	駆使	e	境目	f	所産
問二	「考えること」に割く時間											
問三	イ											
問四	ごく平凡な人間らしい心がまえ											
問五	(解答例) 時間が圧縮され、せわしなく時間に追われる中、「考える」ことや「人間らしい心がまえ」が失われている。テクノロジーの奔流に流されず、「人間であること」を譲れぬ一線として守るべきだと訴えている。											

一、

問一	問二	問三	問四	問五
a	A	1	(解答例) 顕微鏡が開発されたこと。	真核生物は、全遺伝子情報であるゲノムがしまい込まれている核を細胞に持つ生物であり、動物や植物など、目に見える生き物すべてが当てはまると言っても過言ではない。一方の原核生物は、ゲノムがある程度の塊になっている構造はあっても核を持たない生物であり、大腸菌など目に見えない生き物である。
きばん	オ	動物		
	B			
b	エ	2		
こうじゅう	C	植物		
	ウ			
c	D	3		
	カ	植物		
E				
こんどう	ア			
d	F	4		
りやくしょう	イ	植物		
e				
かごん				

二、

受 験 地	受 験 番 号								得 点 欄
									※

※は記入しないこと

2026年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜

前期 B
(英 語)

I	1	It's often said that (the Japanese are) (not) (great) (when it comes to) (acquiring) (foreign language skills).						
	2	英語を含む 14 の言語を流暢に使いこなせる多言語話者で、ユーチューバーとして活動しているから。 (解答例)						
	3	両親が私を愛知万博に連れて行ってくれて、たくさんの異なる国旗を見てわくわくした。 (解答例)						
	4	apple という語を見たら日本語に (リンゴと) 訳す代わりに頭の中にリンゴの絵を描くように (一語一語を訳さず、) 大まかな意味を想像するよう訓練することが重要である。 (解答例)						
	5	When studying English, it is important to develop listening and speaking skills right away. Many students focus on reading and writing, but interacting with other speakers will ensure greater success. (解答例)						
	6	(ア)	communication	(イ)	educate	(ウ)	inside	
		(エ)	difficult	(オ)	imagination			

II	1	カ	2	オ	3	ウ	4	イ	5	エ	
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

III	1	are	same	2	were	surprised	3	good	at	
	4	began/opened/launched		5	so	that				

IV	1	エ	2	ア	3	キ	4	オ	5	イ	6	ウ	
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

受 験 地	受 験 番 号								得 点 欄
									※

※は記入しないこと

2026年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜
前期 B
(数 学)

【1】

$$\begin{aligned} \text{(与式)} &= \frac{\sqrt{10}(\sqrt{5} + \sqrt{2})}{(\sqrt{5} - \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{2})} \\ &= \frac{5\sqrt{2} + 2\sqrt{5}}{3} \end{aligned}$$

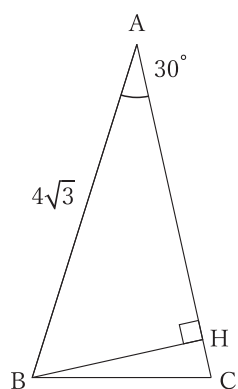
【2】

$$x^2 + 2x - 3 = (x + 3)(x - 1)$$

$$x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$$

$$\begin{aligned} \text{(与式)} &= \frac{(x + 3)(x - 1)}{(x - 2)(x + 1)} \times \frac{x - 2}{x + 3} \\ &= \frac{x - 1}{x + 1} \end{aligned}$$

【3】



点Bから辺ACに引いた垂線を

AHとすると

$$\begin{aligned} BH &= 4\sqrt{3} \cdot \sin 30^\circ \\ &= 2\sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} AH &= 4\sqrt{3} \cdot \cos 30^\circ \\ &= 6 \end{aligned}$$

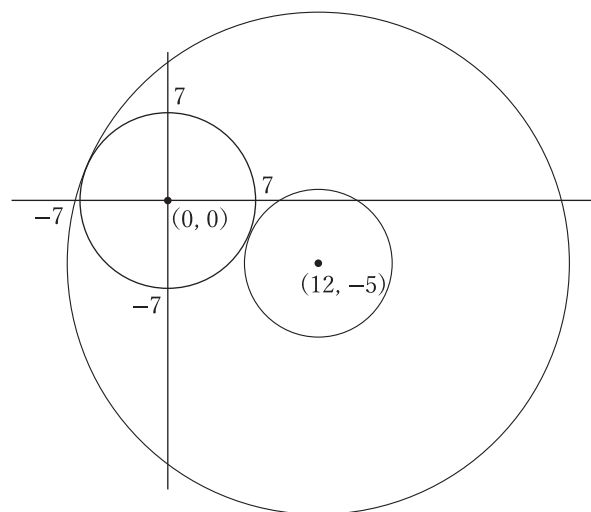
$$CH = AC - AH$$

$$= 4\sqrt{3} - 6$$

$$= 2(2\sqrt{3} - 3)$$

$$\begin{aligned} \tan C &= \frac{BH}{CH} \\ &= \frac{2\sqrt{3}}{2(2\sqrt{3} - 3)} \\ &= \frac{\sqrt{3}(2\sqrt{3} + 3)}{(2\sqrt{3} - 3)(2\sqrt{3} + 3)} \\ &= \frac{6 + 3\sqrt{3}}{3} \\ &= 2 + \sqrt{3} \end{aligned}$$

【4】



円 $x^2 + y^2 = 7^2$ の中心 $(0, 0)$ と $(12, -5)$ の距離は

$$\sqrt{12^2 + (-5)^2} = \sqrt{169} = 13$$

よって外接円の半径は $13 - 7 = 6$

内接円の半径は $13 + 7 = 20$

外接円の方程式 $(x - 12)^2 + (y + 5)^2 = 6^2$

内接円の方程式 $(x - 12)^2 + (y + 5)^2 = 20^2$

受 験 地	受 験 番 号								得 点 欄
									※

※は記入しないこと

【5】

(1) $y = x^3 + ax^2 + bx + c$
 $y' = 3x^2 + 2ax + b$

x	1	2
y'	0	0

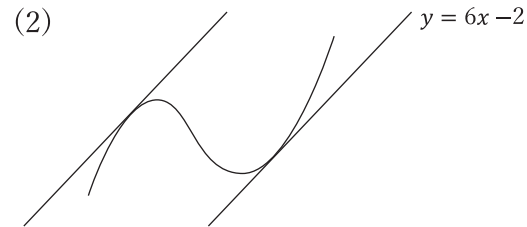
$$x = 1 \text{ のとき } 3 + 2a + b = 0 \quad -①$$

$$x = 2 \text{ のとき } 12 + 4a + b = 0 \quad -②$$

$$② - ① \quad 2a = -9$$

$$a = -\frac{9}{2}$$

$$b = 6$$



$$y' = 3x^2 - 9x + 6$$

接するのは傾きが6のときなので

$$3x^2 - 9x + 6 = 6$$

$$3x(x - 3) = 0$$

$x = 0$ のとき $(0, C)$ で接する

$$y = 6x + C \text{ より } C = -2$$

$x = 3$ のとき $(3, \frac{9}{2} + C)$ で接する

$$y = 6(x - 3) + \frac{9}{2} + C$$

$$= 6x - \frac{27}{2} + C$$

$$-\frac{27}{2} + C = -2 \text{ より } C = \frac{23}{2}$$

【6】

(1) 一の位は1, 3, 5の3個から

百の位は0と一の位の数を除く4個から

十の位は, 一の位, 百の位の数を除く4個から

選ぶことになるので $3 \times 4 \times 4 = 48$ (個)

(2) 3で割り切れる数は0, 3の2個 $-①$

3で割って1余る数は1, 4の2個 $-②$

3で割って2余る数は2, 5の2個 $-③$

3つの数を足して3で割り切れる数は

①, ②, ③から1個ずつ選んだ場合なので

$$2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ (組)}$$

0を含む4組は百の位が0にならない

並べ方がそれぞれ4通り

0を含まない4組の並べ方は

それぞれ6通り

$$4 \times 4 + 4 \times 6 = 40 \text{ (個)}$$

(3) 3個の数を足して3で割り切れる組み合わせと

それらの一の位が奇数で百の位が0でない

並べ方は以下の通り

$\{0, 1, 2\}$... 1通り $\{1, 2, 3\}$... 4通り

$\{0, 1, 5\}$... 2通り $\{1, 3, 5\}$... 6通り

$\{0, 2, 4\}$... 0通り $\{2, 3, 4\}$... 2通り

$\{0, 4, 5\}$... 1通り $\{3, 4, 5\}$... 4通り

よって, 3桁の奇数のうち3で割り切れるものは

$$1 + 2 + 0 + 1 + 4 + 6 + 2 + 4 = 20 \text{ (個)}$$

6と互いに素な数は奇数のうち

3で割り切れる奇数を除いたものとなるので

$$48 - 20 = 28 \text{ (個)}$$

2026年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜

前期 B
(化 学)

1.

(1)	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
	熱	電気	無	褐	無	黒
	$\text{Ag} + 2\text{HNO}_3 \rightarrow \text{AgNO}_3 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$					
	②			④		
	Ag_2O			Ag_2S		
(4)	$\text{Ag}_2\text{O} + 4\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+ + 2\text{OH}^-$					
(5)	$2\text{Ag}^+ + \text{S}^{2-} \rightarrow \text{Ag}_2\text{S}$					

2.

(1)	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
	電気分解	陽極	電子	酸化	陰極	還元
	①	$2\text{Cl}^- \rightarrow \text{Cl}_2 + 2\text{e}^-$		②	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$	
(3)	①		②		③	
	電解精練		イオン交換膜法		溶解塩電解	

3.

(1)	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	
	氷酢酸	アセトアルデヒド	酢酸メチル	プロピオン酸	
(2)	$\begin{array}{ccccccc} & \text{H} & & \text{H} & & & \\ & & & & & & \\ \text{H} & - \text{C} & - & \text{C} & - \text{O} & - & \text{C} & - \text{H} \\ & & & & & & \\ & \text{H} & & \text{O} & & & \text{H} \end{array}$		(3)	$\begin{array}{ccccccc} & \text{H} & & \text{H} & & & \\ & & & & & & \\ \text{H} & - \text{C} & - & \text{C} & - & \text{C} & - \text{O} & - \text{H} \\ & & & & & & \\ & \text{H} & & \text{H} & & & \text{O} \end{array}$	

受 験 地	受 験 番 号						得 点 欄
							※

※は記入しないこと

2026年度 倉敷芸術科学大学 一般選抜

前期 B
(生 物)

I.

(1)	①	エタノール	②	CO ₂		Ⅲ	A
	I	F	Ⅱ	E			
	Ⅳ	B					
(2)	③	アセテル CoA	④	クエン酸 (イソクエン酸でも正解)		⑤	CO ₂
	V	A	Ⅵ	E		Ⅶ	C

II.

(1)	ア	電気泳動 (法)	イ	長く (大きく)		C	
(2)	段階 1	C , E	段階 2	A , D		段階 3	B , F
(3)		キ	(4)		カ , ク	(5)	カ
(6)		BDE	(7)		F		

III.

(1)	成長曲線									
(2)	①	×	②	○	③	○	④	○	⑤	×
(3)	(例)	酸素		(例)	有機物		関係	相利共生		
(4)	密度効果				環境収容力					
(5)	ゾウリムシとヒメゾウリムシはニッチの重なりが大きく共通の資源をめぐって種間競争が起こり、動きの遅いゾウリムシは競争的排除された。ゾウリムシとミドリゾウリムシはニッチの重なりが小さく、共存することができた。									

受 験 地	受 験 番 号								得 点 欄
									※

※は記入しないこと