

倉敷芸術科学大学

2026年度 学校推薦型選抜 推薦A方式・推薦B方式

- 1. 試験開始の合図があるまで、問題・解答用紙を開いてはいけません。
- 2. 学科別の試験科目、選択方法は下表のとおりです。

A方式とB方式で異なる学科に出願している場合の科目選択はご注意ください。

学 科 名	試 験 科 目 等
芸術学部 ・芸術学科	基礎学力テスト ・「現代の国語」
生命科学部 ・環境生命科学科 ・生命医科学科 ・動物生命科学科	基礎学力テスト ・「化学基礎」 ・「生物基礎」 上記よりいずれか1つを選択して解答してください。
生命科学部 ・健康科学科	基礎学力テスト ・「現代の国語」 ・「化学基礎」 ・「生物基礎」 上記よりいずれか1つを選択して解答してください。

- 3. 問題・解答用紙は、下表のとおりです。試験中に印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。

出 題 科 目	問 題 用 紙 号 通 し 番 号	解 答 用 紙 号 通 し 番 号	備 考
基礎試問 「現代の国語」	1 - 4	5	問題用紙は裏面・次頁につづく
基礎試問 「化学基礎」	6	7	
基礎試問 「生物基礎」	8 - 9	10	問題用紙は裏面につづく

- 4. 解答用紙は1枚のみ回収します。選択した科目の解答用紙1枚を切り取り、使用してください。
ただし、志望学科の試験科目と違う問題を選択した場合は無効となります。
- 5. 試験開始の合図があったら、解答用紙に受験地、受験番号を記入して、解答を始めてください。
- 6. 受験番号は出願した選抜区分の欄に記入してください。A方式・B方式両方に出願している場合は両方の欄に受験番号を記入してください。
- 7. 試験終了の合図と同時に解答をやめてください。

二〇二六年度

倉敷芸術科学大学

学校推薦型選抜

推薦 A 方式・B 方式

〔基礎学力テスト「現代の国語」〕

一、次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

著作権の都合により本文の掲載は控えさせていただきます。

著作権の都合により本文の掲載は控えさせていただきます。

（藤田政博『バイアスとは何か』による）

問一、波線部 a ～ e のカタカナを、漢字に改めよ。

問二、空欄（ A ） ～ （ E ）に入る最も適切な語を次の中から選び、記号で記せ。

ア やつぱり イ あんがい ウ 高く エ 低く オ いったん カ ランダムに キ わざわざ

問三、空欄 1 ～ 5 に入る最も適切な文を次の中から選び、記号で記せ。

ア 事件・事故の報道や裁判は、すべて事件が起こった後に行われます。

イ 後知恵バイアスについての実験に、参加者に歴史的な戦争の途中までの話を読んでもらうというものがああります。

ウ その仮説は、どのくらい一般的なものか考える必要があります。

エ たとえば物語を読んでその内容を理解するときには、次にどういう話がくるのかを予測しています。

オ そのうえで、それぞれの条件の参加者は、事故が起こる前の状態において、脱線事故が起こる確率はどのくらいだったと思うか、という質問に回答しました。

カ たとえば、あなたが「日本では離婚が多い」と思っていると思います。

キ 後知恵バイアスと「合意性バイアス」が合わさったものを「現実バイアス」と呼びます。

問四、傍線部 1 「自分が知らず知らずのうちに……認知する」と同じ内容を言い表している文中の部分を二十五字以内で抜き出せ。

問五、傍線部 2 「いつも新鮮な目で検討するようにしたい」のはなぜか、本文の内容に即して、記せ。

二、次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

著作権の都合により本文の掲載は控えさせていただきます。

著作権の都合により本文の掲載は控えさせていただきます。

(小川洋子『ことり』による)

問一、波線部 a ～ f の読みを、ひらがなで記せ。

問二、空欄 (A) ～ (C) に入る最も適切な語句を次の中から選び、記号で記せ。

ア　そして　　イ　しかし　　ウ　だから　　エ　ところが　　オ　さらに

問三、傍線部 1 「鳥たちは、「やれやれ」といった様子で、小父さんの手の中でようやく翼を広げるのだった」とはどういうことか、最も適切な説明を次の中から選び、記号で記せ。

ア　本を読んでいるうちに鳥の鳴き声が現実聞こえてくるように思えること。

イ　誰の目にも触れずにいた鳥の情報や魅力が現れ、生き生きと感じられるようになること。

ウ　図書館で眠っていた本が、久しぶりに手に取られて内容が見られること。

エ　本の内容を読み終えた後に、鳥が本から飛び出して実際に現れるように思えること。

問四、傍線部 2 「彼女が、小父さんの読書の傾向を正しく把握している」とあるが、把握できたのはなぜか、五十字以内で記せ。

問五、傍線部 3 「ね、小鳥の小父さん」とあるが、そう呼ばれたのはなぜか、本文の内容に即して、記せ。

推薦 A 方式・B 方式

〔基礎学力テスト「現代の国語」〕

問五	問四	問三	問二	問一
		1	A	a
			A	
		2		
			B	b
		3		
			C	c
		4		
			D	d
		5		
			E	e

1.

[illegible]

三、

受 験 地	受 験 番 号 (A 方 式)	受 験 番 号 (B 方 式)	得 点 欄
			※

※は記入しないこと

出願した選抜区分の欄に受験番号を記入してください
(A方式・B方式両方に出席している場合は両方の欄に受験番号を記入してください)

2026年度 倉敷芸術科学大学 学校推薦型選抜

推薦 A 方式・B 方式 〔 基礎学力テスト「化学基礎」 〕

[答えは解答欄に記せ。必要があれば、次の原子量を使用せよ。Ca = 40, C = 12, O = 16, Cl = 35, Na = 23 文字数が制限されている解答では、一つのマス目に、文字、記号、数字などを一つずつ記入すること。句読点も一文字に数えること。]

- 問 1 液体と他の物質の混合物を加熱して沸騰させ、生じた蒸気を冷却することによって、元の溶液から液体を分離する操作を何というか。名称を記せ。
- 問 2 元素記号 B で表記される元素名を記せ。
- 問 3 ナトリウムが示す炎色反応の色は何色か。漢字で記せ。
- 問 4 気体から液体への変化を何というか。漢字 2 字で記せ。
- 問 5 原子番号が同じ原子でも、中性子の数が異なるために質量数の異なる原子が存在する。そのような原子を互いに何というか。カタカナ 6 字で記せ。
- 問 6 2 価の亜鉛 (II) イオンは、28 個の電子を有している。質量数 65 の亜鉛原子に含まれる中性子は何個か記せ。
- 問 7 周期表において 17 族元素を別名で何というか。カタカナで記せ。
- 問 8 水酸化物イオンとカルシウムイオンからなる物質の組成式を記せ。
- 問 9 電気陰性度の差により生じる共有電子対の電荷のかたよりを何というか。名称を記せ。
- 問 10 ダイヤモンドと黒鉛はいずれも同じ元素の同素体である。その元素名を記せ。
- 問 11 炭酸カルシウムの式量を求めよ。
- 問 12 塩化ナトリウム 2.0 g を水に溶かして 200 mL の溶液にした。この水溶液のモル濃度を小数第二位まで求め、単位とともに記せ。
- 問 13 アルミニウムに希硫酸を加えると、硫酸アルミニウムと水素が生じる。この変化を化学反応式で記せ。
- 問 14 次の正塩のもとの酸と塩基の化学式を記せ。
CH₃COONa
- 問 15 水溶液の pH によって色が変わる試薬を何というか。名称を記せ。
- 問 16 次の下線をつけた原子の酸化数を記せ。
CuSO₄
- 問 17 酸化剤とは何か。15 字以内で記せ。
- 問 18 電池において酸化反応が起こって電子が流れ出す電極を何というか。名称を記せ。
- 問 19 金や白金を溶かすことのできる酸化力の非常に強い溶液を何というか。名称を記せ。
- 問 20 鉄と銅を比べると、イオン化傾向はどちらが大きい。大きい方の金属を元素記号で記せ。

2026年度

倉敷芸術科学大学

学校推薦型選抜

推薦A方式・B方式

(基礎学力テスト「化学基礎」)

問1		問2		問3		問4	
問5		問6		問7		問8	
問9		問10		問11		問12	
問13				問14	酸		塩基
問15		問16		問17			
問18			問19			問20	

受験地	受験番号(A方式)								受験番号(B方式)								得点欄
																※	

出願した選抜区分の欄に受験番号を記入してください

※は記入しないこと

(A方式・B方式両方に出願している場合は両方の欄に受験番号を記入してください)

推薦A方式・B方式
〔基礎学力テスト「生物基礎」〕

I. 細胞周期とDNAの複製に関する後の設問に答えよ。

(1) 図1に体細胞分裂の細胞周期を示す。図中の(A～D)を適切な語句で補え。

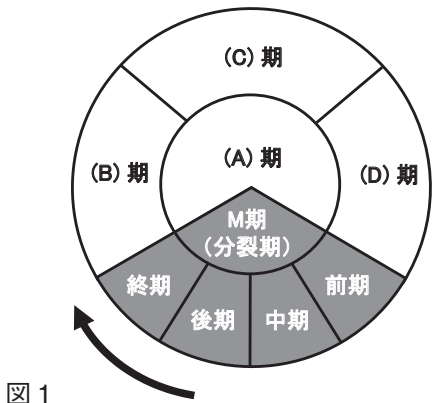


図1

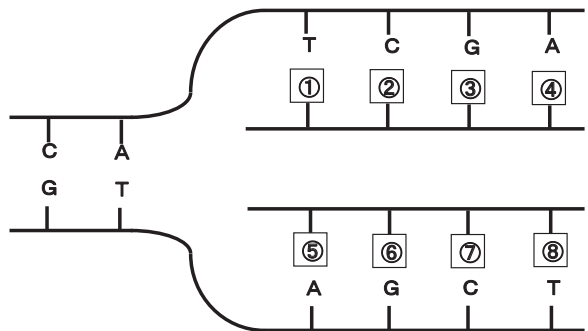


図2

(2) 次の文章は分裂期(M期)の前期、中期、後期、終期のいずれに当たるかを記せ。

- ア、複製された2本の染色体が両極へ移動する。
- イ、染色体が再び分散し、核膜が再生される。
- ウ、核内に分散していた染色体が凝集して糸状になり現れ、やがて太く短く凝集する。
- エ、染色体は赤道面といわれる中央部に並ぶ。

(3) 体細胞分裂の細胞周期における1細胞あたりのDNA量の変化を解答用紙の図に記せ。

(4) DNAの複製では、一方のヌクレオチド鎖を鋳型に、新たに相補的なヌクレオチド鎖が合成される。このような複製のしくみを何と呼ぶか記せ。

(5) 図2において、DNAが複製される時、図中の①～⑧に適切な塩基を補え。

II. ネフロンに関する後の設問に答えよ。

(1) 図3はネフロンの模式図である。破線部AおよびB、C、Dの名称を記せ。

(2) BからCにろ過された液体を何と呼ぶか記せ。

(3) 血液中のグルコースはBからCにろ過され、Dから再吸収される。表1は、健常者の血液、ろ過された液体、尿、それぞれの1mL当たりの成分量(mg)を示す。尿においてグルコースの値は減少しているが、尿素の値が増加する理由を考えて記せ。

(4) 患者①では、ろ過された液体のタンパク質の値は3.0となった。ネフロンのどこがどのように障害されていると考えられるかを記せ。

(5) 図4はグルコースのろ過量(破線)と尿中への排出量(実線)を示したグラフである。この場合、再吸収量はどのようなグラフとなるか解答欄の図に記せ。

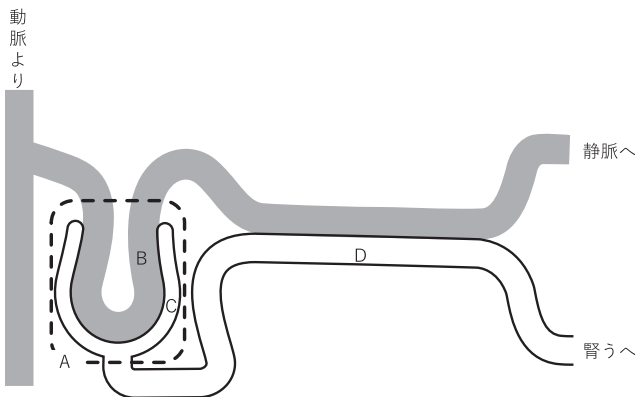


図3

表1

成分	血液	ろ過された液体	尿
タンパク質	80	0.01 *低分子タンパク質による	0
グルコース	1.0	1.0	0
尿素	0.3	0.3	20
ナトリウム	3.3	3.3	3.4

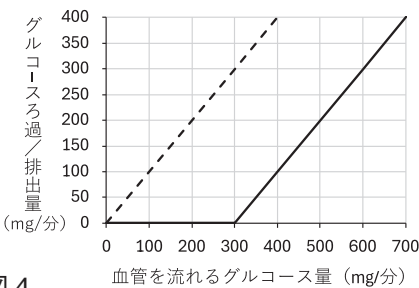


図4

(裏面につづく)

Ⅲ. 生態系に関する後の設問に答えよ。

森林生態系で被食者と捕食者は連続的につながっている。無機物から有機物をつくる独立栄養生物は（ア）と呼ばれる。次に、例えば、樹木の葉はガの幼虫に食べられ、ガの幼虫は小型鳥類に食べられる。ガのように（ア）を食べる生物は（イ）とよばれ、小型鳥類のように（イ）を食べる生物は（ウ）と呼ばれる。このようなある生物が別の生物を食べる関係、すなわち、被食者と捕食者の連続的なつながりは（エ）と呼ばれる。しかし、実際の生態系では、多くの生物が複数の生物を捕食したり、複数の生物に捕食されたりするため、より複雑な網目状の関係を形成する。このようなつながりを（オ）という。生態系は人間による影響を受けるため、日本では開発が生態系に及ぼす影響を事前に調査することが義務化されており、（カ）と呼ばれる。

（１）（ア～カ）を適切な語句で補え。

（２）河川に落葉などの有機物が流れ込むと、まず細菌に分解され、細菌はイトミミズなどに食べられる。河川に落葉が図５の矢印のタイミングで流れ込んだ場合、細菌、イトミミズの数はどう変化するか、（Ａ～Ｄ）のうち妥当なものを選び記号を記せ。

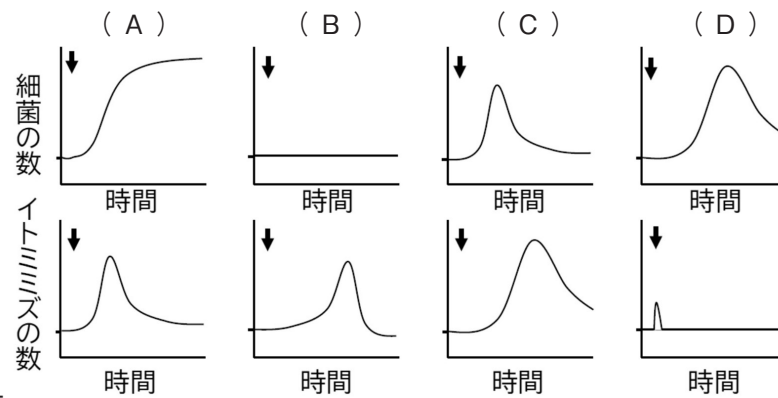


図5

（３）ヨーロッパでは、耕作放棄地などに在来種の動物を放ち、生態系をヒトの手が加えられる前の自然な状態に戻すリワイルディング（再野生化）が試みられている。リワイルディングによっておこる可能性がある生態系への問題を考えて記せ。

2026年度

倉敷芸術科学大学

学校推薦型選抜

推薦A方式・B方式

(基礎学力テスト「生物基礎」)

I.

(1)	(A)		(B)					
	(C)		(D)					
(2)	ア		イ	ウ	エ			
(3)	細胞当たりSDS濃度(μg) (B)期(C)期(D)期前期中期後期終期(B)期 体細胞分裂の時期				(4)			
(5)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

II.

(1)	A	B	C	D
(2)				
(3)				
(4)				
(5)	グルコース再吸収量(mg/分) 0100200300400500600700 血管を流れるグルコース量(mg/分)			

III.

(1)	ア	イ	ウ
	エ	オ	カ
(2)			
(3)			

受験地	受験番号(A方式)								受験番号(B方式)								得点欄
																	※

出願した選抜区分の欄に受験番号を記入してください

※は記入しないこと

(A方式・B方式両方に出願している場合は両方の欄に受験番号を記入してください)